



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO E CULTURA – ABEC  
Centro Social Marista LAR FELIZ  
CNPJ Nº. 60.982.352/0033-07  
Rua Henrique Porchat, nº. 22- Santos – SP

Fone (13) 32325000- e-mail: ceilarfeliz@grupomarista.org.br

## **RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ANO DE 2023.**

O ano de 2023 foi de inúmeros desafios e conquistas para nossas crianças do CEI LAR FELIZ, uma escola que completou 64 anos de muitas histórias no bairro de Vila nova em Santos. Tivemos grande participação das nossas famílias nas ações com a escola, para que os mesmos pudessem acompanhar a vida escolar dos seus filhos e contribuírem de forma significativa nos processos de ensino aprendizagem, em parceria com a escola.



Tivemos ampliação do repertório cultural e vocabulário das crianças, letramento matemático, alfabetização e letramento, linguagens tecnológicas por meio das contações de histórias, cantigas de rodas, rodas de conversas, escritas de cartas, desenhos, produção de vídeos, assembléias, escutas das crianças, autonomia e identidade, inúmeras foram as ações e atividades que desenvolveram nas crianças a investigação, criação, encantamentos e nos educadores a escuta e olhar atento, a observação, as diferentes intencionalidades, para que as crianças continuem se desenvolvendo de forma integral.

## Aniversariantes do mês



Para celebração da vida, mensalmente cada agrupamento da escola fica responsável em realizar uma escuta atenta com as crianças e preparar esse momento juntamente com as crianças, que elaboram o cardápio, criam o convite, escolhem o tema, as músicas e como será esse momento de celebração.



Muitas linguagens são trabalhadas durante a preparação desse contexto como a escrita na produção dos convites, a matemática calculando quantos aniversariantes têm no mês, quantos convites irão entregar, a gráfica e da modelagem para a decoração, entre outras. Celebrar a vida é um momento muito importante para o fortalecimento de vínculos e um momento de muita alegria e aprendizagem.

## Alimentação

Durante o atendimento em período integral as crianças realizam 5 refeições diárias, sendo café e lanche da manhã, almoço, lanche da tarde e jantar. As crianças a partir de 3 anos são convidadas a observar os alimentos, desde os infantis 3 as crianças são convidadas para o self-service e se alimentar, conquistando gradativamente autonomia. O educador participa auxiliando as crianças que estão com dificuldade e incentivando-as a experimentar novos alimentos e a evitar o desperdício.



A escola, assim como a família, tem papel importante na educação alimentar das crianças, por isso diariamente são oferecidas frutas e alimentos diversificados para que as crianças possam ampliar suas experiências gustativas e criar suas preferências baseadas em uma alimentação mais saudável e equilibrada.

## Festa junina



A celebração junina que também, é cultural por termos no entorno da escola muitas famílias, em sua grande parte oriundas das cidades da região do nordeste do Brasil, em nossa escola as crianças e educadoras realizaram um momento para cada sala juntamente com as famílias celebrarem esse momento cultural e significativo, com músicas, danças, comidas e roupas típicas, foi uma tarde de muitas alegrias e ampliação de repertório cultural das crianças, além do resgate das danças tradicionais de várias cidades do nosso país.

### **Projeto férias**

O espaço escolar expressa e reflete discursos e, como fonte de experiências e aprendizagens, é um significativo elemento do currículo. Um espaço de aprendizagem acolhedor, propicia relacionamentos, interações e diálogos em diferentes linguagens.

Nas primeiras semanas de janeiro deste ano, cerca de 30 crianças participaram do Projeto Férias, vivenciando experiências com pintura, com elementos da natureza, construção de brinquedos, contação de histórias, além de muitas brincadeiras. A avaliação do projeto se deu de maneira contínua, observando a frequência das crianças, interação, entre outras aprendizagens.



**Projeto troca de experiências de vida**

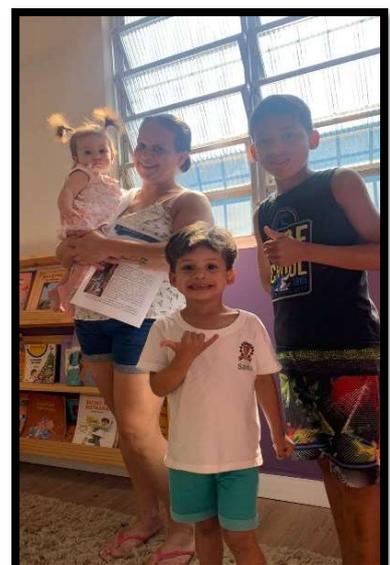
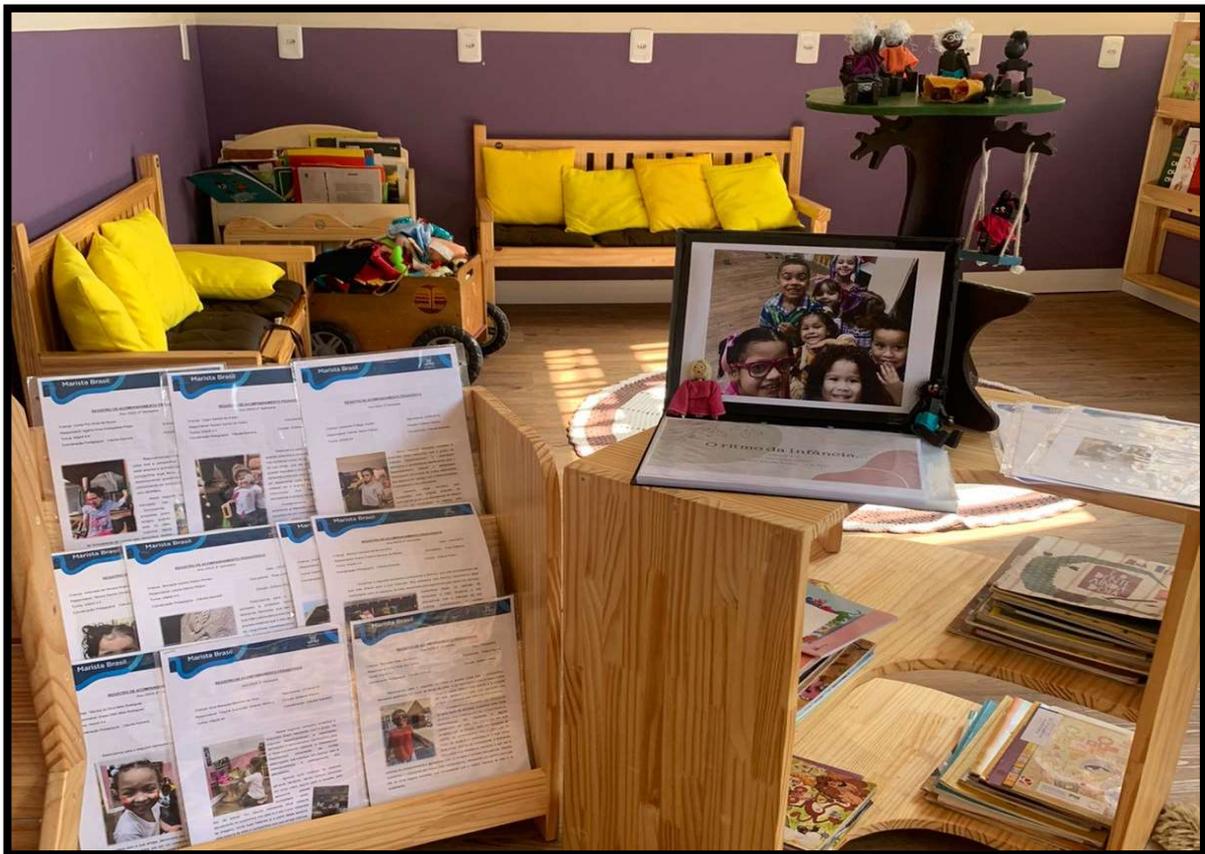
Com o objetivo de oportunizar as crianças conhecerem a função social da escrita, alfabetização e letramento, letramento matemático, propomos um intercâmbio de cartas, bilhetes, vídeos e conversas on-line entre as crianças do infantil 5 do Colégio Marista Arquidiocesano e as crianças do infantil 6 da Escola Social Lar Feliz.

As crianças trocaram experiências por quase 3 meses e foi uma vivência incrível e significativa tanto para as crianças quanto para as educadoras e escola.



**Leitura para as famílias dos registros de aprendizagens**

Foi realizada a leitura individual dos registros de aprendizagem para as famílias das crianças, com o objetivo de fortalecer os vínculos, estreitar laços e oportunizar momentos para as famílias acompanharem o processo pedagógico de desenvolvimento das crianças, os agrupamentos realizaram a leitura dos processos vividos e a escuta das famílias.



## Rito de passagem



Para celebrar o rito de passagem das crianças do infantil 6 que irão para o Ensino fundamental I no próximo ano, foram realizadas algumas ações, para que esse momento fosse significativo e inesquecível para as crianças, famílias e educadoras, toda comunidade educativa participou.

O rito de passagem é um momento importante na vida das crianças, famílias e escola, pois marcam a passagem de diferentes fases que as crianças vivenciam na escola, as ações do rito foi trabalhada de diferentes formas e momentos, partindo da escuta e olhar atento para as crianças, acolhendo suas emoções, sonhos e desejos possíveis, tudo

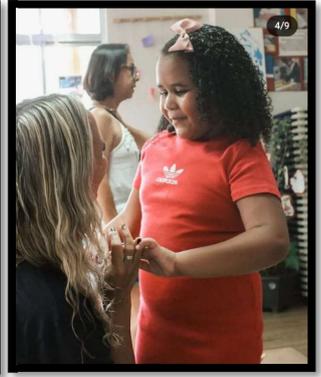
## Visitas as escolas e outras ações do rito...

As crianças foram processualmente conhecer algumas escolas da comunidade que irão estudar em 2024, como processo do rito de passagem. Conheceram os alunos, professores e as coordenações, foi um momento de descontração, descobertas e diálogos de como será na nova escola.



Nossa mostra cultural, foi um momento de partilhar com as famílias as produções e marcas das crianças que foram vivenciadas durante o ano. Partindo da escuta significativa das crianças e seus encantamentos. As crianças deixaram marcas ao longo desse caminho construído por várias mãos.





**Mostra cultural**

## Meditar o sagrado com as crianças

Dentro do contexto Setembro Amarelo continuamos trabalhando com as crianças de infantil 4, 5 e 6 anos o projeto meditar o sagrado desta vez refletindo sobre a campanha de cultura e valorização da vida mediante a realização de diversas atividades que permitiu que cada criança tenha consciência das sagradas experiências de qualidade de vida respondendo a um chamado para se relacionar com algo diferente de "si mesmo", isto é, com os outros, com Deus, com a criação ou com um sentido interior do seu ser mais profundo.



## Meditar o sagrado com as famílias

A campanha de cultura e valorização da vida, acreditando numa escola construída por várias mãos, com a participação das famílias, foi o ponto chave para convidar as famílias a conhecerem esse tema por meio da aplicação de diferentes atividades. Nesse sentido, a pastoral e o social convidaram-nas a meditar o sagrado, aplicando-lhes algumas atividades desenvolvidas com as crianças. Meditar sobre o sagrado com as famílias foi um espaço onde foram convidadas por meio de diferentes atividades a vivenciar o encontro consigo mesmas, com o Criador e com sua realidade. Os momentos de escuta permitiram que cada participante, sinta o seu cotidiano e viva em comunhão com toda a realidade educativa.



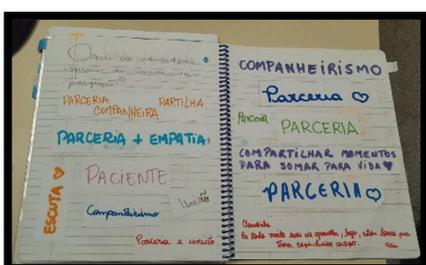
## Meditar o sagrado com os educadores

A fim de contribuir para o bem-estar pessoal e espiritual de todos os colaboradores da escola, a Coordenação Pedagógica da Pastoral propôs atividades enquadradas na campanha de cuidado e valorização da vida, que nos guiou a meditar o sagrado de nossas vivências / experiências pessoais. Ouvir as histórias de cada colaborador dentro desse contexto de cuidado nos permitiu saborear e vibrar sempre na ternura e ajuda-nos a sentir a verdade de cada expressão. Ali, onde a delicadeza inunda tudo, naquele refúgio cinzelado entre palavras, risos e gestos habitado pela acolhida onde bate o coração.



## Formação com os educadores

Semanalmente nossos professores têm 2h de formação continuada com diversas temáticas, assim, como as paradas pedagógicas mensais, partindo das necessidades, escuta atenta e olhar sensível dos atores da escola, estudos dos documentos oficiais da seduc e da instituição. No início do ano foi realizado o alinhamento do projeto político pedagógico, partindo dos diferentes olhares e objetivos de toda comunidade educativa, refletimos sobre a documentação pedagógica, como fazer, o que observar, sobre os planejamentos e as propostas investigativas, as intencionalidades, concepção e organização dos ambientes, semana mundial do brincar, elaboração dos registros de aprendizagens, rotina e espaços na educação infantil, educação antirracista, mostra cultural da escola, avaliação do projeto político pedagógico, entre outros temas, que foram surgindo de acordo com as necessidades e desafios do cotidiano.



Santos, 30 de Janeiro de 2024.

Claudia Azevedo Adão  
Coordenadora Pedagógica