



PREFEITURA DE SANTOS
Gabinete do Prefeito

PROCESSO N° 60434/2022-84

ANEXO ÚNICO
Plano de Trabalho

SEDUC 60434/2022-84 – Assoc. Brasil. de Educação e Cultura - ABEC - Ed. Infantil
(CBS)





Associação Brasileira de Educação e Cultura – ABEC
 Centro Social Marista LAR FELIZ
 CNPJ Nº. 60.982.352/0033-07
 Rua Henrique Porchat, nº. 22- Santos – SP – Fone (13) 3232 – 5000
 e-mail: ceilarfeliz@grupomarista.org.br

PLANO DE TRABALHO

2023

Em atendimento ao artigo 22 da Lei Federal nº 13.019/2014

Dados da Entidade:

Nome Completo: Associação Brasileira de Educação e Cultura – ABEC Centro Social Marista Lar Feliz
CNPJ: 60.982.352/0033-07 **Inscrição Municipal:** 1134881 **Inscrição Estadual:** Isento
 Endereço: Rua Henrique Porchat Nº 22 **Bairro:** Vila Nova
Cep: 11013-510 **Cidade:** Santos • **Estado:** SP

Dados do Signatário:

Cargo: Presidente
Nome Completo: Vanderlei Siqueira dos Santos
Carteira de Identidade nº: 5.788.919-5 SSP-PR **CPF nº:** 014.873.339-51
Data de Nascimento: 26/01/1975
Tel. Celular: (13) 99687-4097
End. Residencial: Rua Frá Angelico nº 187 **Bairro:** Guabirotuba
Cep: 81510-330 **Cidade:** Curitiba **Estado:** PR
E-mail Institucional: ceilarfeliz@grupomarista.org.br
E-mail pessoal: irvanderlei@grupomarista.org.br

Conta Corrente para Movimentação do Termo de Fomento
 A ser aberta e informada posteriormente





1. DESCRIÇÃO DA REALIDADE

1.1 Histórico da Entidade.

O Centro Social Marista Lar Feliz, também conhecido como **Marista Escola Social Lar Feliz**, foi fundado em 23 de novembro de 1959 por um grupo de mães do Colégio Marista de Santos - Colégio Santista - com objetivo de prestar assistência social à população em situação de vulnerabilidade social residente no centro da cidade. Em 1988 a Associação Brasileira de Educação e Cultura (ABEC) mantenedora Marista, assumiu a manutenção geral da Entidade, com atendimento em regime de creche e pré-escola. Em 1990 foi inaugurada sua sede na Rua Henrique Porchat, nº 22, no bairro Vila Nova, onde permanece atualmente. O Centro Social Marista Lar Feliz é uma das 18 Escolas Sociais que compõem o Grupo Marista que atua nos Estados de São Paulo, Paraná e Santa Catarina, garantindo atendimento educacional de qualidade e gratuito para mais de 7.500 crianças e jovens desde a educação básica até atividades de contraturno escolar.

Localizado na região do centro histórico de Santos, o CSM Lar Feliz, atenderá em 2023, 150 crianças de um a cinco anos em período integral, residentes majoritariamente nos bairros Vila Nova, Paquetá, Centro, Morro Monte Serrat e Vila Mathias.

A presença Marista na região central de Santos prioriza a educação como uma expressão concreta para formação humana e solidária. A região central de Santos é marcada por profundas desigualdades socioespaciais. No imaginário coletivo esta região é sinônimo de pobreza e periculosidade, devido às áreas de prostituição, consumo de drogas, às habitações coletivas (cortiços) e ao grande contingente de população em situação de rua. Segundo o censo do IBGE - 2010, mesmo com todo o crescimento econômico e IDH 0,840, a cidade de Santos possui bolsões de pobreza que têm significativos índices de vulnerabilidades, tais como as favelas na zona noroeste e a região central que reúne os bairros: Vila Nova, Paquetá, Centro e Morros do entorno.

Na região central destacam-se os indicadores de vulnerabilidade: desemprego, subemprego, exploração sexual infanto-juvenil, tráfico de drogas, condições precárias de moradias, crianças/adolescentes, jovens e familiares em situação de risco pessoal e social.

No âmbito das políticas de educação, assistência social e saúde, pode-se afirmar que a região não se encontra totalmente desassistida, pois há equipamentos públicos em funcionamento (UBSs, Conselho Tutelar, CRAS, Escolas etc.). Contudo, problemas estruturais ultrapassam a possibilidade de ação, devido, entre outros motivos, a práticas hierarquizadas que não consideram



as vozes (desejos e necessidades) dos sujeitos, sobreposição de ações, falhas no fluxo de atendimento aos usuários e descontinuidade dos programas habitacionais.

Neste território destaca-se principalmente a ausência de espaços públicos – praças, quadras esportivas, centros de cultura e lazer. Com uma área de grande concentração de cortiços, a vulnerabilidade também é física, nos cortiços, crianças e adolescentes ficam expostos às manifestações da pobreza e enfrentam os desdobramentos desta condição de habitabilidade, convivem diariamente com a falta de privacidade, com conflitos em relação ao uso dos espaços, barulho e falta de segurança.

Reforçado pela alta rotatividade, que se caracteriza pelas constantes mudanças de moradores, que migram de cortiços para cortiços com relativa frequência e pelas más condições de conservação, estas moradias aumentam os riscos sociais e agravam problemas de saúde dos moradores, sobretudo, das crianças pequenas. Nessas condições, não se fortalecem os vínculos familiares e de pertencimento sócio comunitário entre os sujeitos que habitam esta comunidade. Em alguns casos, estes sujeitos não são apenas vítimas deste processo, são também corresponsáveis. Neste cenário de vulnerabilidade social, os espaços do CSM Lar Feliz garantem também a convivência familiar segura e saudável para crianças e familiares. Em relação ao perfil do público atendido, de acordo com dados do Sistema Marista Prime, em 2022 cerca de 57,66% das crianças atendidas no Marista Escola Social Lar Feliz residem na região central de Santos.

Em relação à composição familiar, de um total de 123 famílias (algumas famílias com mais de um filho matriculado), 84 possuem entre uma e três pessoas e 40 famílias possuem entre quatro e seis pessoas residindo no mesmo domicílio.

Em relação ao tipo de família, 69 famílias são nucleares e 55 mononucleares. Deste universo, 44 famílias recebem benefícios sociais. Em relação à renda familiar, 66 (48,17%) das crianças vivem abaixo da linha de pobreza com uma renda per capita de até US \$ 2,00 por dia e 27 (19,70%) vivem abaixo da linha de extrema pobreza com uma renda per capita de US \$ 0,90.

Para garantir o atendimento familiar, o CSM Lar Feliz mantém com recursos próprios um profissional de Serviço Social, responsável pelo atendimento personalizado e contínuo das famílias, alinhado ao Sistema de Garantia de Direitos. Este profissional garante atendimento personalizado às famílias e crianças que vivenciam situações de fragilidade de vínculos e/ou violações de direitos, que necessitam de atendimento, encaminhamentos e acompanhamentos individuais, visando fortalecer os vínculos familiares de confiança, afeto e respeito e facilitar o acesso aos recursos públicos. Os registros dos atendimentos realizados em um sistema informatizado utilizado em todo Grupo Marista, garante um diagnóstico fiel da situação social de



cada família. Tais informações possibilitam que a discussão em rede repercuta na diminuição do risco e na proteção integral das crianças envolvidas.

Para os atores que compõem este território, assim como para outras escolas subvencionadas, o atendimento educacional do CSM Lar Feliz é considerado referência em qualidade, visto que as práticas pedagógicas e todo o processo de aprendizagem considera a criança, suas necessidades, potencialidades e sua capacidade para criar. No cotidiano cada criança é escutada e estimulada a decidir, desvelar, valorizar, ampliar e enriquecer suas linguagens, culturas, os conhecimentos, manifestações e produções.

Na prática a criança é concebida como um ator social portador da novidade que é inerente à sua categoria social e geracional, que dá continuidade e faz renascer o mundo! como escreveu Sarmento (2004, p. 3), “As crianças, todas as crianças, transportam o peso da sociedade que os adultos lhes legam, mas fazendo-a com a leveza da renovação e o sentido de que tudo é de novo possível”. Há tempos o CSM Lar Feliz rompe com concepções cristalizadas e uniformizadas da infância, que definem a criança como portadora de uma “natureza infantil” homogênea e universal. Desta forma, os espaçotemplos educacionais atribuem a centralidade do exercício da democracia, considerando as crianças como atores sociais ativos nesse processo.

2. DESCRIÇÃO DE METAS:

2.1 Atendimento

ZONA: Central						TOTAL	
EDUCAÇÃO INFANTIL							
0 a 3 anos		4 e 5 anos					
BERÇARIO		MATERNAL		PRÉ ESCOLA			
PP	PI	PP	PI	PP	PI		
	13		81		56	150	



2.2 Reservas de 10 vagas para crianças com laudo médico comprovando deficiência ou TEA⁹ para alunos matriculados no Jardim e Pré-Escola

Conforme Lei 4.106, Art.3º, §4º será acrescido ao valor da subvenção paga a alunos com deficiência e/ou Transtorno do Espectro Autista (TEA) matriculados nos cursos de Pré Escola (jardim/pré), devidamente comprovados por laudo médico a ser enviado à Secretaria Municipal de Educação de Santos, a quantia de R\$ 790,18 (setecentos e noventa reais e dezoito centavos) para custeio de profissional de apoio escolar inclusivo.

2.3 Atividades a serem executadas

O período de execução será de 01/02/2023 a 20/12/2022 e serão atendidas 150 crianças de um a seis anos, em período integral das 07h15 às 17h00, residentes no Município de Santos, sendo 13 crianças no Berçário II, 37 crianças no Maternal I, 44 crianças no Maternal II, 28 crianças no Jardim e 28 crianças no Pré.

O Projeto Educativo do Brasil Marista fundamenta a pedagogia sustentada nas dimensões do ser humano em sua multidimensionalidade, visando uma formação integral que invista na observação, na investigação, na reflexão, na abertura à realidade, no posicionamento crítico, na negociação, no protagonismo, em atitudes solidárias, no respeito e no cuidado com a natureza, na compreensão e significação do mundo.

Os educadores se utilizam de histórias, brincadeiras, jogos, apresentações culturais e rodas de conversas sobre diversos temas para enriquecer o universo imaginário das crianças. A escuta e observação sensíveis, pressupõem vínculo de interação, reflexão constante, afeto e aprendizagem transformadora, promovendo a construção da identidade como sujeito único.

As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI, 2009) e a Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil (MEC, 2018) são os parâmetros que orientam as ações pedagógicas no Lar Feliz e promovem igualdade de oportunidades às crianças. O Currículo baseado nas Diretrizes assegura a educação de modo integral, garantindo os princípios éticos, políticos e estéticos, sustentando as práticas da Educação Infantil.

3. FORMAS DE EXECUÇÃO DO ATENDIMENTO POR MODALIDADE

A seguir são apresentados os parâmetros curriculares metodológicos e estruturais, alinhados às diretrizes nacionais e municipais, que garantirão cumprimento dos objetivos e metas para cada faixa etária.



Bebês – de 0 a 1 ano e 6 meses:

O eu, o outro e o nós

- Compartilham brinquedos e objetos com outros bebês e adultos e imitam seus gestos.
- Experimentam sabores, percebem cheiros e escolhem o que querem comer. Identificam no ambiente texturas e sons.
- Vestem uma bermuda ou sapato e os retiram de ajuda.
- Brincam diante do espelho, observando os próprios gestos ou imitam outros.
- Ouvem histórias lidas ou contadas pela professora e cantam com ela e as crianças.

Corpo, gestos e movimentos

- Pegam, amassam, empilham, montam, encaixam, movem, lançam longe, chutam objetos de diferentes formas, cores, pesos, texturas, tamanhos.
- Brincam com água, terra e outros elementos naturais. Brincam de procurar e achar objetos escondidos.
- Exploram espaços, rolando, sentando, rastejando, engatinhando; erguendo o tronco e a cabeça.
- Participam com autonomia crescente dos momentos de cuidados pessoais, como do banho, do vestir-se, do desvestir-se.
- Acompanham a narrativa ou leitura de uma história fazendo expressões e gestos para seguir a ação dos personagens.

Traços, sons, cores e formas

- Reagem a sons e músicas por meio de movimento corporal ou batendo, chacoalhando objetos sonoros.
- Exploram qualidades sonoras de objetos e instrumentos musicais.
- Brincam com as possibilidades expressivas da própria voz.
- Utilizam a seu modo tintas caseiras, guache, aquarela na produção visual, ampliando possibilidades de exploração da cor.
- Exploram materiais gráficos na criação de garatujas e outras formas de expressão.

Escuta, fala, pensamento e imaginação



- Participam de jogos rítmicos ou de nomeação em que a professora aponta para algo, propõe a questão: “O que é isso?” e o bebê responde.
- Brincam com outros bebês, com ou sem objetos, expressando-se corporal e/ou verbalmente.
- Conversam com a professora em ambiente tranquilo e lúdico.
- Repetem acalantos, cantigas, poesias explorando o ritmo, as palavras e a sonoridade.
- Brincam de traçar marcas gráficas em cartolinhas ou outro suporte, usando os dedos ou pincéis.

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações

- Exploram objetos com formas e volumes variados, percebendo propriedades simples dos materiais como: luminosidade, temperatura, consistência, textura.
- Deslocam-se livres em espaços planejados, enfrentando obstáculos nos trajetos: subindo, descendo, pulando, passando por cima, por baixo, rodeando, equilibrando-se.
- Acompanham corporalmente o conto da professora alterando ritmo e o timbre (alto, baixo, grave, agudo) dos sons e reproduzem parlendas ou cantigas de roda que tratem de quantidades.
- Brincam com materiais com possibilidades transformadoras: com água e areia, ou com terra, “melecas”, pasta de maisena ou outros materiais e com objetos que podem ser amassados ou deslocados.
- Exploram alimentos, objetos e cheiros e ampliam suas experiências visuais, auditivas, gustativas e olfativas, comunicando suas sensações ao/à professor/a e às outras crianças.

Crianças bem pequenas – de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses:

O eu, o outro e o nós

- Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
- Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
- Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
- Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.



42

Associação Brasileira de Educação e Cultura – ABEC
Centro Social Marista LAR FELIZ
CNPJ Nº. 60.982.352/0033-07
Rua Henrique Porchat, nº. 22 - Santos – SP – Fone (13) 3232 – 5000
e-mail: ceilarfeliz@grupomarista.org.br

Corpo, gestos e movimentos

- Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e brincadeiras.
- Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, danças) combinando movimentos e seguindo orientações.
- Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
- Desenvolver progressivamente habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Traços, sons, cores e formas

- Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- Utilizar materiais moldáveis (massa de modelar, argila), explorando cores, texturas, planos, superfícies, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
- Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar ritmos diversos.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- Demonstrar interesse ao ouvir histórias, diferenciando escrita de ilustrações, e seguindo, com a ajuda do adulto-leitor, a direção da leitura.
- Relatar experiências, fatos, histórias, filmes e peças e criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
- Formular e responder questões sobre fatos das histórias, identificando cenários, personagens e fatos.
- Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais. Manusear diferentes portadores textuais.
- Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.





43

Associação Brasileira de Educação e Cultura – ABEC
Centro Social Marista LAR FELIZ
CNPJ Nº. 60.982.352/0033-07
Rua Henrique Porchat, nº. 22- Santos – SP – Fone (13) 3232 – 5000
e-mail: ceilarfeliz@grupomarista.org.br

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações

- Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva, etc.).
- Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar.).
- Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma).
- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
- Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (sonoridade, textura, massa, tamanho, posição.)
- Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela:

Crianças pequenas – de 4 anos a 5 anos e 11 meses

O eu, o outro e o nós

- Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
- Ampliar relações interpessoais, com atitudes de participação e cooperação. Saber lidar com conflitos nas interações.
- Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características das crianças e adultos com os quais convive.
- Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

Corpo, gestos e movimentos

- Criar com o corpo formas diversas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, em situações do cotidiano e brincadeiras.
- Demonstrar controle e adequação do uso do corpo em jogos, contação de histórias, atividades artísticas e brincadeiras.



- Criar movimentos, gestos, olhares, mímicas e sons com o corpo em jogos, atividades artísticas e brincadeiras.
- Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.
- Coordenar habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Traços, sons, cores e formas

- Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais ou festas.
- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais ou tridimensionais.
- Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre) utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por linguagem oral e escrita, de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações, e tentando identificar palavras conhecidas.
- Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente suas encenações. E produzir recontos escritos, com o professor como escriba.
- Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea) em situações com função social significativa.
- Levantar hipóteses sobre gêneros textuais, recorrendo a estratégias de observação gráfica e de leitura, e sobre a linguagem escrita, registrando palavras e textos por meio da escrita espontânea.
- Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, com romãs, aliterações etc.

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações

- Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.



- Estabelecer relações de comparação entre objetos, a partir de suas propriedades.
- Observar e descrever mudanças resultantes de ações em experimentos com fenômenos naturais e artificiais.
- Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.
- Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- Classificar objetos e figuras, de acordo com suas semelhanças e diferenças.

4. PARÂMETROS DE AFERIÇÃO

A avaliação da educação infantil acontece continuamente por meio da assessoria e acompanhamento da Diretoria Executiva de Educação Básica - DEEB do Grupo Marista, visando a qualidade do atendimento. A partir dessas avaliações, são gerados anualmente resultados que são considerados na construção do plano de ação para o ano seguinte.

Concomitantemente a Secretaria Municipal de Santos monitora, orienta e avalia o atendimento por meio de visitas quinzenais do Departamento de Supervisão de Ensino. Famílias, crianças, parceiros e colaboradores também acompanham o desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico, avaliando-o ao final de cada ciclo.

Sobre a avaliação na educação infantil, a proposta de educação Marista não a considera como eliminatória e classificatória que gera a exclusão, mas sim, a avaliação como meio de acompanhar o desenvolvimento da criança, uma avaliação processual que apresenta as conquistas e os desafios na sua singularidade.

Após um processo formativo, os educadores durante o ano elaboram suas próprias pautas de observação a partir dos objetivos que se tem com o grupo. Assim, esse registro garantirá que seja apresentado as atividades que foram propostas, as mediações do educador que favoreceram as aprendizagens e todo o percurso percorrido pela criança para tais conquistas. A razão da avaliação é de documentar, é tornar visível a aprendizagem das crianças.

Ao final de cada semestre as educadoras realizam atendimentos individuais com as famílias para dar uma devolutiva dos processos de aprendizagens das crianças referente aquele período, entregando ao final do atendimento o registro elaborado pela dupla de educadores referência. Esse momento é também uma oportunidade para trocar experiências e informações sobre as crianças.



Diante da necessidade outros profissionais participam dos atendimentos como, coordenação pedagógica e assistente social.

Para as famílias, os registros permitem conhecer melhor a criança no espaço educativo. Para o educando, é o olhar do educador sobre sua trajetória. Para o educador, possibilita refletir sobre sua prática. Para a gestão, indica os pontos que demandam maior aprimoramento e melhoria dos processos de formação.

Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (BRASIL, 2009, p.29), a avaliação do processo de desenvolvimento da aprendizagem das crianças considera os seguintes aspectos:

- Observação crítica e criativa de atividades, brincadeiras e interações com as crianças;
- Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns, etc);
- Continuidade dos processos de aprendizagem por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de educação infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental);
- Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição com as crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança;
- Não retenção das crianças na educação infantil.

Para documentar a aprendizagem das crianças, são elaborados registros semestrais de aprendizagem contemplando aspectos do desenvolvimento integral ao longo do semestre.

Semestralmente os educadores realizam atendimentos individuais com as famílias, com objetivo de trocas de experiências e informações sobre as crianças e dar devolutiva dos processos de aprendizagens de cada criança. Nesse encontro é entregue o registro de aprendizagem e esclarecidas eventuais dúvidas dos pais a respeito do desenvolvimento da criança.



Associação Brasileira de Educação e Cultura – ABEC
Centro Socia Marista LAP FELIZ
CNPJ Nº. 60.982.352/0033-07
Rua Henrique Porchat, nº 22- Santos - SP - Fone (13) 3232 - 5000
e-mail: ceilarfeliz@grupomarista.org.br

5. QUADRO DE COLABORADORES

1) Quadro do Corpo Técnico-Administrativo

NOME	FUNÇÃO	HABILITAÇÃO	CARGA HORARIA SEMANAL DE 2ª A 6ª FEIRA
Aline Paes de Barros	Diretora	Graduação em Pedagogia. Mestre em Educação e Doutoranda em Educação	44hs
Ana Cristina Spadacio	Coordenadora Administrativa	Graduação em Administração e Pós-graduação em Gestão de Talentos e Carreiras	40hs
Edilene Ribeiro Vaz	Coordenadora Pedagógica	Graduação em Geografia, Pedagogia, Pós-graduação em Educ. Ambiental e em Educ. na Primeira Infância	44hs

2) Quadro do Corpo Docente

NOME	FUNÇÃO	HABILITAÇÃO	CARGA HORARIA SEMANAL DE 2ª A 6ª FEIRA
Aline Maahs da Silva	Auxiliar de Educ. Infantil	Graduação em Pedagogia	42h
Amanda Leal Albino	Auxiliar de Educ. Infantil	Graduação em Pedagogia	42h
Bianca Alves Montenegro	Auxiliar de Educ. Infantil	Graduação em Pedagogia	42h
Bianca Stabile Maciel Furtado	Auxiliar de Educ. Infantil	Graduação em Pedagogia	42h
Bianka Marisonia dos Santos	Auxiliar de Educ. Infantil	Graduação em Pedagogia e Pós em Educação Especial	42h

Jurídico
Indiara
Grau
Grupomarista

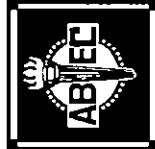
Camile do Carmo Jahnke	Auxiliar de Educ. Infantil	Graduação em Pedagogia e Pós em Alfabetização e Letramento	42h
Cristina Barbosa Rocha Oliveira	Auxiliar de Educ. Infantil	Graduação em Pedagogia	42h
Delaine Nunes Tanan Barreira	Auxiliar de Educ. Infantil	Graduação em Pedagogia	42h
Elaine dos Santos Pereira	Auxiliar de Educ. Infantil	Graduação em Pedagogia	42h
Gisele dos Santos	Auxiliar de Educ. Infantil	Graduação em Pedagogia	42h
Karollyne Persaud Vieira	Auxiliar de Educ. Infantil	Graduação em Pedagogia	42h
Milena Rodrigues Martins	Auxiliar de Educ. Infantil	Graduação em Pedagogia	42h
Patrícia Menezes da Silva Aguiar	Auxiliar de Educ. Infantil	Graduação em Pedagogia	42h
Paula de Carvalho Albino	Auxiliar de Educ. Infantil	Graduação em Pedagogia	42h
Roberta Accorsini	Auxiliar de Educ. Infantil	Graduação em Pedagogia	42h
Rosemary da Silva Melo.	Auxiliar de Educ. Infantil	Graduação em Pedagogia	42h
Thais de Andrade Silva Firmino	Auxiliar de Educ. Infantil	Graduação em Pedagogia	42h

Demais Colaboradores

NOME	CARGO	ESCOLARIDADE	CARGA HORARIA SEMANAL DE 2ª A 6ª FEIRA
Amanda Maria Gomes Clemente	Estagiário Pedagogia	Cursando Pedagogia	20hs
Daniela Sampaio Gamaara	Analista Pastoral Jr.	Cursando Superior em Teologia	44hs



Associação Brasileira de Educação e Cultura – ABEC
 Centro Social Marista LAR FELIZ
 CNPJ Nº: 60.982.352/0033-07
 Rua Henrique Porchat, nº. 22 - Santos - SP - Fone (13) 3232 - 5000
 e-mail: cellarfeliz@grupomarista.org.br



Esther Oliveira Santos	Assist.Administrativo I	Ensino Médio Completo	44hs
Giulia Ferreira Santos	Jovem Aprendiz	Ensino Médio Incompleto	20hs
Ingrid de Paula Guedes	Auxiliar de cozinha	Ensino Médio Completo	44hs
Lenilda Maria da Silva e Silva	Auxiliar Serviços Gerais	Ensino Médio Completo	44hs
Lindemberg Freitas da Silva	Auxiliar de Manutenção	Ensino Médio Completo	44hs
Maria das Graças Ferreira da Silva	Auxiliar de Cozinha	Ensino Fundamental Completo	44hs
Neide Oliveira de Brito	Auxiliar Serviços Gerais	Cursando Superior em Geografia	44hs
Marlene Aparecida da Silva	Cozinheira	Ensino Médio Completo	44hs
Maronilde Rodrigues Cordeiro	Aux.Serviços Gerais	Ensino Fundamental Completo	44hs
Nathalia Luzia Vieira Gusmão	Analista Administrativo	Graduação em Administração	44hs
Talita Lima de Oliveira	Assistente Social	Graduação em Serviço Social	30hs
Viviane Ruiz Coquim Ascenção	Auxiliar Serviços Gerais	Ensino Médio Completo	44hs





50

Associação Brasileira de Educação e Cultura – ABEC
Centro Social Marista LAR FELIZ
CNPJ Nº. 60.982.352/0033-07
Rua Henrique Porchat, nº. 22- Santos – SP – Fone (13) 3232 – 5000
e-mail: ceilarfeliz@grupomarista.org.br

6. QUADRO DE INSTALAÇÕES E OCUPAÇÃO DAS SALAS

- Área descoberta (frente) – estacionamento e circulação/entrada – 93,26 m²
- Administração – área de trabalho de coordenadores, direção, assistente social e analista de pastoral – 20,18 m²
5 notebooks; 4 gaveteiros; 2 armários duplo com duas portas; 1 armário duas portas; 1 aparelho de ar-condicionado; 5 cadeiras; 5 mesas de computador.
- Secretaria/Récepção – Atendimento ao público e famílias – 10,67 m²
2 impressoras; 1 armário de pasta suspensa; 2 gaveteiros; 1 computador; 2 notebooks; 3 mesas de computador; 1 ar-condicionado; 4 cadeiras
- Infantil 2A (BII A) – 21,00 m²
1 armário duas portas com um *superior* duas portas; 1 estante com três prateleiras; 4 prateleiras; 1 ar-condicionado; 1 ventilador.
- Infantil 2B (BII B) – 20,10 m²
1 Estante com seis prateleiras; 1 armário duas portas; 1 estante com três prateleiras; 3 prateleiras; 1 mesa; 2 cadeiras; 1 ar-condicionado; 1 ventilador
- Infantil 3 A (MI A) – 28,85 m²
1 Expositor de livro; 2 estantes com 3 prateleiras; 1 estante organizadora; 1 mesa de computador; 1 mesa; 5 cadeiras; 17 camas empilháveis; 1 ar-condicionado; 1 ventilador
- Refeitório Infantil – alimentação de bebês e crianças e atividades culinárias – 64,89 m²
10 mesas infantis; 1 mesa retangular; 53 cadeiras; 5 ventiladores de teto
- Lactário – preparação de mamadeiras e armazenamento da alimentação dos bebês – 8,93 m²
1 micro-ondas; 2 freezers horizontal; 1 prateleira; 1 armário balcão; 1 pia inox; 1 geladeira duplex
- Cozinha – preparo das refeições de crianças e colaboradores – 25,75 m²
1 geladeira 4 portas; 1 fogão industrial; 2 armários com cubas; 2 fornos; 1 mesa granito; 2 armários de parede; 1 liquidificador doméstico
- Despensa de alimentos – armazenamento de alimentos e utensílios de cozinha - 12,89 m²
1 armário; 1 bancada de panelas; 1 freezer horizontal; 1 prateleira de mármore; 1 prateleira de ferro; 1 prateleira de madeira



54

Associação Brasileira de Educação e Cultura – ABEC
Centro Social Marista LAR FELIZ
CNPJ Nº. 60.982.352/0033-07
Rua Henrique Porchat, nº. 22- Santos – SP – Fone (13) 3232 – 5000
e-mail: ceilarfeliz@grupomarista.org.br

- **Almoxarifado – armazenamento de materiais diversos de papelaria/ pedagógico – 6,54 m²**
3 prateleiras de aço; 1 armário alto; 1 armário baixo; Equipamentos de som; Materiais diversos
- **Banheiro social – realização de cuidados de higiene pessoal para adultos – 3,76 m²**
2 vasos sanitário; 2 pias; 1 armário; 1 espelho
- **Plataforma elevatória – transporte de pessoas – 1 m²**
- **Sala de banho – realização dos cuidados de higiene com bebês e crianças – 13,30 m²**
3 cubas com armário; 5 chuveiros; 1 armário prateleira com 6; 1 mini escada; 1 espelho
- **Banheiros Infantis piso inferior – realização dos cuidados de higiene pessoal das crianças**
Banheiro 1 – 5,55 m²
3 vasos sanitários; 1 espelho; 1 cuba com 3 torneiras
Banheiro 2 – 5,55 m²
4 vasos sanitários; 1 espelho; 1 cuba com 2 torneiras
- **Vestiário de funcionários – armazenamento de pertences dos colaboradores e realização de cuidados de higiene pessoal – 9,94 m²**
1 armário com casulos / roupeiro com 30 espaços; 2 vasos sanitários; 1 chuveiro; 1 pia com espelho
- **Lavanderia – 12 m²**
1 máquina secadora; 1 máquina de lavar; 1 máquina de lavar semi industrial; 1 armário; 2 tanques; 8 varais
- **Banheiros adaptados – realização de cuidados de higiene pessoal**
Banheiro 1 – superior – 5,43 m²
1 espelho; 1 vaso sanitário; 1 pia
Banheiro 2 – térreo – 5,43 m²
1 espelho; 1 vaso sanitário ; 1 pia
- **Depósito – armazenamento de materiais diversos – 5,60 m²**
Armazenamento de produtos de limpeza e manutenção
- **Arquivo morto – armazenamento de documentações administrativas - 4,40 m²**
2 prateleiras de ferro; 4 armários duas portas
- **Refeitório dos funcionários – alimentação de colaboradores – 28,82 m²**
pia de mármore com armário; 1 bebedouro de mesa; 3 mesas; 1 frigobar; 1 micro-ondas; 1 armário duas portas; 2 ventiladores; 1 ar-condicionado; 11 cadeiras; 2 bancos compridos; 1 réchaud ; 1 armário pequeno de parede duas portas



Associação Brasileira de Educação e Cultura – ABEC
 Centro Social Marista LAR FELIZ
 CNPJ Nº. 60.982.352/0033-07
 Rua Henrique Porchat, nº. 22- Santos – SP – Fone (13) 3232 – 5000
 e-mail: ceilarfeliz@grupomarista.org.br

- **Solário/Pátio – brincar, realização de rodas de conversa, exploração de área verde, escovação, beber água – 198,77 m²**
 2 gangorras; 1 play de madeira com escorregador; 1 balanço; 1 casinha de madeira; 2 cubas com seis torneiras; 1 mesa; 5 cadeiras
- **Ateliê / Espaço Rosey – aprendizagem criativa por meio de experiencias e exploração de diversos materiais – 54,80 m²**
 Estante triangular dupla; 1 mesa Picasso; 1 armário simples; 1 armario com 12 casulos; 1 armário prateleira; 13 bancos; 1 armário duas portas; 1 mesa redonda; 1 mesa quadrada
- **Sala reuniões – 9,22 m²**
 1 armário duas portas; 6 cadeiras ; 1 mesa
- **Area Interna Hall – acolhimento das famílias, brincar, realização de rodas de conversa, contação de histórias – 44,75 m²**
 1 mesa hexagonal; 3 cadeiras; Brinquedos kit cozinha; 2 ventiladores de teto; 3 carrinhos de bebê de madeira; 2 espelhos; 1 bebedouro
- **Biblioteca – pesquisa das crianças, exploração de livros – 24,19 m²**
 3 cadeiras; 1 armário cabideiro; 2 puff; 4 prateleiras na parede; Livros diversos; 2 expositores de livros; 2 balcões
- **Banheiro Infantil piso superior – realização dos cuidados de higiene pessoal das crianças – 4,69 m²**
 2 vasos sanitários; 3 espelhos pequenos; cuba com 4 torneiras
- **Sala de banho piso superior – realização dos cuidados de higiene com bebes e crianças – 4,69 m²**
 1 cuba com bancada de mármore; 2 chuveiros; 1 espelho; 1 prateleira; 1 mini escada
- **Sala do Servidor – TI e deposito material de informatica – 10,2 m²**
 2 armários duas portas; 1 rack de servidor; 1 prateleira; 1 mesa de computador; 1 cômoda duas portas
- **Infantil 3 B (MI B) – 41,65 m²**
 3 Estantes organizadora; 1 Mesa de computador; 1 Armário duas portas; 1 Expositor de livros; 1 mesa; 6 Cadeiras; 1 Mesa pequena pintada; 4 cadeiras pintadas; 23 camas empilháveis; 2 ventiladores; 1 ar-condicionado
- **Infantil 4 (MII) – 41,65 m²**
 1 Estante com 6 prateleiras; 1 armário balcão duas portas; 1 Expositor de livros; 1 Estante organizadora; 2 Casulos com 15 espaços; 25 camas empilháveis; 6 cadeiras; 1 mesa; 2 ventiladores; 1 ar-condicionado
- **Infantil 5 (Jardim) – 49,11 m²**
 4 Estantes organizadoras; 1 Expositor de livros; 1 Armário duas portas; 1 Mesa de computador; 2 Mesas; 11 cadeiras; 27 camas empilháveis; 3 ventiladores; 1 ar-condicionado



Associação Brasileira de Educação e Cultura – ABEC
 Centro Social Marista LAR FELIZ
 CNPJ Nº. 60.982.352/0033-07
 Rua Henrique Porchat, nº. 22- Santos – SP – Fone (13) 3232 – 5000
 e-mail: ceilarfeliz@grupomarista.org.br

- **Infantil MULTISERIADA (Pré) – 49,11 m²**
2 Mesas; 11 Cadeiras; 1 Mesa de computador; 1 Armário duas portas, grande; 1 Armário duas portas pequeno; 2 Estantes organizadoras; 1 Expositor de livro; 27 camas empilháveis; 3 ventiladores; 1 ar-condicionado
- **Sala dos professores – 12,57 m²**
Mesa de computador retangular; 3 computadores; 1 mesa redonda; 8 cadeiras
- **Sala pastoral (oratório)**
1 cavalete; 3 prateleiras pequena de parede

7. PLANO DE APLICAÇÃO

7.1 Contrapartida

TIPO DE DESPESA	RECURSOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS - R\$	RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE - R\$
Recursos Humanos	1.117.870,14	1.441.940,78
Água		34.500,00
Energia Elétrica		27.600,00
Alimentação		102.000,00
Gás de cozinha		4.380,00
Telefonia/Internet/Licenças Softwares		18.432,00
Material de higiene e limpeza		20.000,00
Material de escritório		3.000,00
Material, brinquedos pedagógicos e eventos		30.900,00
Manutenção do imobilizado, de máquinas e equipamentos e serviços de terceiros		31.380,00



Associação Brasileira de Educação e Cultura – ABEC
 Centro Social Marista LAR FELIZ
 CNPJ N°. 60.982.352/0033-07
 Rua Henrique Porchat, nº. 22- Santos – SP – Fone (13) 3232 – 5000
 e-mail: ceilarfeliz@grupomarista.org.br

7.2 Previsão de receitas e despesas

Receitas

MODALIDADE	QUANTIDADE DE ATENDIMENTO	VALOR PER CAPTA MENSAL	TOTAL PER CAPTA MENSAL
BERCÁRIO PI	13	R\$ 666,16	R\$ 8.660,08
MATERNAL PI	81	R\$ 553,44	R\$ 44.828,64
PRÉ ESCOLA PI	56	R\$ 451,18	R\$ 25.266,08
TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS	150		R\$ 78.754,80

Reservas de vagas para crianças com laudo médico comprovando deficiência ou TEA, para alunos matriculados no Jardim e Pré-Escola.

$$10 \text{ vagas} \times \text{R\$ } 790,18 = \text{R\$ } 7.901,80$$

JANEIRO	R\$ 86.656,60
FEVEREIRO	R\$ 86.656,60
MARÇO	R\$ 86.656,60
ABRIL	R\$ 86.656,60
MAIO	R\$ 86.656,60
JUNHO	R\$ 86.656,60
JULHO	R\$ 86.656,60
AGOSTO	R\$ 86.656,60
SETEMBRO	R\$ 112.653,58
OUTUBRO	R\$ 112.653,58
NOVEMBRO	R\$ 112.653,58
DEZEMBRO	R\$ 86.656,60
TOTAL	R\$ 1.117.870,14

Despesas

A verba do convênio será utilizada para pagamento de despesas com Recursos Humanos (salários, férias, abono, 13º salário, rescisões, encargos e outros).



Associação Brasileira de Educação e Cultura – ABEC
Centro Social Marista LAR FELIZ /
CNPJ N°. 60.982.352/0033-07
Rua Henrique Porchat, n°. 72 - Santos – SP – Fone (13) 3232 – 5000
e-mail: ceifarfeliz@grupomarista.org.br

7.3 Cronograma de Desembolso

	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAYO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	TOTAL
	Valor	Valor											
Recursos Humanos	47.871,43	91.187,01	91.187,01	91.187,01	91.187,01	91.187,01	91.187,01	91.187,01	91.187,01	91.187,01	91.187,01	123.498,93	119.201,29
TOTAL	47.871,43	91.187,01	91.187,01	91.187,01	91.187,01	91.187,01	91.187,01	91.187,01	91.187,01	91.187,01	91.187,01	123.498,93	119.201,29
													1.117.876,14

7.4 Periodicidade das Prestações de Contas

As prestações de contas serão realizadas em plataforma eletrônica, por meio do sítio eletrônico da Prefeitura Municipal de Santos trimestralmente, até o décimo dia útil do mês subsequente e anualmente até o dia 31/01 do ano subsequente.

Santos, 27 de dezembro de 2022.

Aline Paes de Barros
Diretora

Aline Paes de Barros
Diretora
RG 34.964.139-0