

Relatório trimestral das atividades desenvolvidas em 2021

Durante os meses de abril, maio e junho, o Centro Social Marista Lar Feliz continuou oferecendo atendimento nas modalidades de ensino remoto e híbrido. No ensino híbrido, as crianças foram atendidas presencialmente 2 vezes na semana, por um período de 4 horas, realizando 2 refeições diárias. Nos demais dias da semana participaram de vídeochamadas, com o objetivo de rever os amigos que estão no ensino remoto, assim como dar continuidade as atividades propostas pelos educadores durante a semana. No mês de junho o atendimento presencial passou de 2 para 3 vezes na semana.

Durante o trimestre, cerca de 65% das crianças matriculadas participaram no ensino híbrido, 35% no ensino remoto e 135 vídeochamadas foram realizadas.

As propostas desenvolvidas pelas crianças, independente da modalidade de ensino escolhida, priorizam a investigação e a criação, que partem do princípio de que os conhecimentos são construídos, aprofundados e ampliados de modo correlacionado e dinâmico a cada experiência interativa. Por meio da coparticipação, as crianças estabelecem diferentes relações entre os Campos de Experiências apresentados na Base Nacional Comum Curricular. O encantamento, a problematização, a investigação e a criação tornam-se fontes cotidianas do desejo de aprender e, por conseguinte, de aprendizagens significativas.

Neste trimestre o pátio da escola foi qualificado para uso das crianças com a aquisição de novos brinquedos de playground, escolhidos a partir da escuta e da necessidade das diferentes faixas etárias. A escola está priorizando o uso dos espaços abertos devido a diminuição considerável do risco de contaminação ao ar livre, além dos benefícios pedagógicos serem enormes quando a criança está em contato com a natureza. O brincar e aprender ao ar livre ajuda a incentivar a criatividade, melhora a força física, a coordenação motora, fortalece o sono, a imunidade, auxilia no combate a obesidade, hiperatividade e ansiedade.

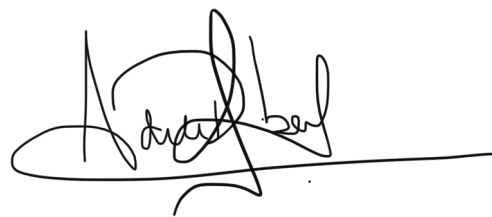
Para finalizar o primeiro semestre, o mês de junho teve como foco principal a avaliação das aprendizagens e do desenvolvimento das crianças, feita de forma sistemática por meio da observação e do registro de seus processos de aprendizagem. Durante o ano

GRUPO MARISTA

letivo, são realizadas comunicações parciais sobre os processos e resultados das aprendizagens das crianças por meio de atendimentos às famílias, no entanto é oficialmente ao final de cada semestre que a avaliação individual da criança é expressa de modo sistematizado por meio dos registros de aprendizagens que são entregues as famílias.

Para as famílias, os registros permitem conhecer melhor a criança no espaço educativo. Para o educando, é o olhar do educador sobre sua trajetória. Para o educador, possibilita refletir sobre sua prática. Para a gestão, indica os pontos que demandam maior aprimoramento e melhoria dos processos de formação.

Segue em anexo alguns dos registros elaborados pelos educadores a partir das fotos, vídeos e relatos enviados pelas famílias, bem como um pouco das vivências das crianças que estão frequentando presencialmente a escola.



Edilene Ribeiro

Coordenadora Pedagógica

Santos, 08 de julho de 2021.