

## **Relatório trimestral das atividades desenvolvidas em 2021**

No final de janeiro, após o retorno das férias, as equipes pedagógica, administrativa e de apoio participaram de formações totalmente on-line com temáticas relacionadas a nova relação família-escola, currículo digital, transformação da comunidade escolar, tecnologia educacional, entre outras. A intenção da semana formativa que acontece todos os anos e que antecede o início do ano letivo é o alinhamento de toda a equipe e o fortalecimento de uma atuação de qualidade no atendimento às 144 crianças.

Para as crianças e famílias, o ano letivo teve início em 01/02 com o ensino remoto. Nessa primeira semana os educadores se apresentaram oficialmente as famílias como sendo as referências da turma, realizaram atendimentos individuais, escutas sobre como passaram o período de férias e identificaram interesses e necessidades que subsidiaram a elaboração do planejamento pedagógico. Nesse período também foi realizado um levantamento sobre quais famílias teriam interesse pelo ensino híbrido ou pelo ensino exclusivamente remoto.

Os espaços da escola foram cuidadosamente preparados para acolher as crianças, com brinquedos e materiais que possibilitam a interação, pesquisa e investigação. Com assessoria da gestão foram criadas estratégias que garantiram o cumprimento dos protocolos de limpeza e segurança dentro da escola, com uma rotina de atendimento em pequenos grupos, com espaçamento entre os horários de entrada e saída, brinquedos possíveis de serem higienizados, rodízio de livros etc.

Em 08/02, 35% das crianças do Jardim e Pré iniciaram no ensino híbrido, sendo atendidas presencialmente uma vez na semana por um período de 1h30. A partir de 22/02 iniciou-se a inserção no mesmo formato com as crianças do maternal I e II. De 01 a 11/03 o atendimento presencial ampliou para duas vezes na semana de 3h a 4h diárias.

Durante as primeiras semanas do atendimento presencial as famílias foram convidadas a participar da rotina com as crianças tornando o processo de inserção mais confortável e seguro para as crianças, visto que a passagem de um ano para o outro, a mudança de sala, o

GRUPO MARISTA

tempo que a criança esteve longe fisicamente da escola gera uma ansiedade e insegurança em algumas crianças.

Desde 12/03 as atividades presenciais estão suspensas, permanecendo todas as crianças no ensino remoto. Nesta modalidade de ensino as crianças participam de atividades síncronas, compostas por encontros virtuais que tem como objetivo a manutenção de vínculos, a investigação, pesquisas com a mediação dos educadores e troca de experiência entre as crianças, e assíncronas, com o envio de vídeos produzidos pelas educadoras com propostas de atividades ou contação de histórias.

Semanalmente as crianças recebem de duas a três propostas de atividades, além de um a dois encontros virtuais individuais ou em pequenos grupos, organizados a partir da disponibilidade das famílias. Durante o trimestre as famílias receberam materiais de papelaria e orientações para a realização das atividades propostas.

O acompanhamento das crianças e o envio dos registros pelas famílias são realizados diariamente via WhattApp e organizados pelos educadores em documentações pedagógicas como na amostragem em anexo.



Edilene Ribeiro

Coordenadora Pedagógica

Santos, 12 de abril de 2021.